



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА,
ОБЛАСТ ВРАЦА, УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: info-602092@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ:
НЕЛИ НАЙЧОВА

Директор на Основно училище „Св. св. Кирил и Методий”, гр. Мездра
Заповед № 1298/04.09.2025г.



ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ
В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГРАД МЕЗДРА
ОБЩИНА МЕЗДРА, ОБЛАСТ ВРАЦА
ЗА УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА

Настоящият план е приет на заседание на Педагогическия съвет № 12/ 04.09.2025 година

I. СЪЩНОСТ

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си, съгласно Наредба 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел подобряване на работата им и повишаване качеството на работа с учениците и резултатите от учебната дейност. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист, за която не се присъжда квалификационни кредити и не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултатите от препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална и междуинституционална система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на педагогическите екипи за ключови компетентности, като действена форма за професионално развитие и създаване на система за съхранение на материали и документация на педагогическите екипи за ключови компетентности.
3. Преодоляване на изолацията на учителите чрез оптимизирана училищна комуникация и разширени възможности за сътрудничество.
4. Приложение на съвременни форми, методи, и похвати за разчупване стереотипните форми на преподаване.
5. Създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност, включваща ученици, родители, директори, учители и други педагогически специалисти.
6. Постигане на максимален обхват на учениците в училище и превенция на отпадането им от училище.
7. Мотивиране на учениците за учене и повишаване на резултатите от ученето.
8. Социално-емоционално учене и изграждане на добродетели.
9. Разпознаване и работа с деца и ученици в риск от отпадане от училище.
10. Превенция от отпадане от училище.
11. Взаимоотношения с родителите, които да създават систем за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците.
12. Превенция на агресията и социално неприемливо поведение в училище.
13. Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества.
14. Безопасност на движението по пътищата.

15. Методическа работа, свързана с предметите области, вкл. И за професионална подготовка.
16. Методическа работа и използването на изкуствения интелект в училище.

Целеви групи:

Педагогически специалисти 27, 1 директор и 1 заместник – директор, УД
методически обединения:

- ПЕКК в начален етап на основно образование
- ПЕКК в прогимназиален етап на основно образование
- ПЕКК на учители в група за целодневна организация на учебния ден

II. ЦЕЛИ

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания, умения и навици.
4. Изграждане на позитивна среда с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства максимално обхващане на всички ученици.

III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ

1. Да се разработи система за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификационна дейност в училище. Към него да се добавят и планове на педагогическите екипи за ключови компетентности.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност за постигане на успехи и преодоляване на възникнали проблеми и трудности.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.
6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
7. Ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката.
8. Създаване на професионално портфолио, което да отразява обективната самооценка на педагогическия специалист, поддържа мотивацията и подпомага процеса на атестиране.
9. Мотивиране за професионално усъвършенстване и насочване за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел подновяване, допълване и разширяване на профилната им компетентност.
10. Усъвършенстване на възможностите за подобряване на работата за постигане на по-високо качество на изпълняваните задачи.
11. Подпомагане на процеса на самооценяване от страна на педагогическите специалисти и мотивиране за пълноценната им реализация.

IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ

ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Форма на квалификация	Тема на квалификацията	Време на провеждане	Продължителност на провеждане в академични часове	Целева група	Отговорник	Очаквани резултати	Контрол на постигнатите резултати
Работна среща	Обсъждане резултатите от входно и изходно ниво, НВО IV и VII клас. Как да повишим резултатите?	Октомври 2025 год.	2 академичен час	Всички учители	Глория Николова Биляна Борисова	Повишаване качеството на учебно-възпитателния процес по всички предмети и класове	Директор ЗДУД
Дискусия	Ефективни стратегии за повишаване на ученическата мотивация в съвременната класна стая.	Ноември 2025 год.	2 академични часа	Всички учители	Цветослава Ангелова Калинка Иванова	Подобряване на взаимоотношенията учител-ученик. Насърчаване на положителен педагогически подход, базиран на подкрепа и доверие.	Директор ЗДУД
Лектория	Разпознаване и подкрепа на ученици в риск от отпадане от образователната институция.	Декември 2025 год.	2 академични часа	Всички учители	Диян Попов Елизабета Стоянова	Повишена компетентност на педагогическите специалисти. Разработване и прилагане на стратегии. Подобряване на комуникацията и партньорство с родители и институции.	Директор ЗДУД
Кръгла маса	Ефективно сътрудничество с родителите като фактор за повишаване на мотивацията и постиженията на учениците.	Януари 2026год.	2 академични часа	Всички учители	Катинка Диковска Яна Томова	Развити умения за ефективна комуникация с родители в различни ситуации. Създаване на устойчиви практики за съвместна работа. Формиране на положителен училищен климат.	Директор ЗДУД
Лектория	Използването на изкуствения интелект в училище.	Февруари 2026 година	2 академичен час	Всички учители	Психолог Цветелина Димова	Формиране на нагласи за иновации и адаптация към технологичните промени в съвременното училище. Създаване на училищна култура на	Директор ЗДУД

						отговорно и ефективно използване на ИИ.	
Кръгла маса	Социално-емоционално учене - път към изграждане на добродетели в училищна среда.	Март 2026 година	2 академичен час	Всички учители Психолог, Ресурсни учители	Тони Яшова Рамона Георгиева	Осъзнаване значението на социално- емоционалната интелигентност. Разпознаване и целенасочено развитие на добродетелите у учениците.	Директор ЗДУД
Семинар	Безопасност на движението по пътищата- интегриране на знания, умения и ценности в училищното възпитание.	Април 2026 година	2 академичен час	Всички учители	Иванка Радкова Валтер Христов	Повишаване на ефективността на комуникацията с родители и институции за изграждане на единна училищна политика за безопасност на движението. Подобряване на координацията с външни партньори за съвместни образователни и възпитателни дейности.	Директор ЗДУД
Лектория	Интегриране на общообразователни и професионални знания в обучението.	Май 2026 година.	2 академичен час	Всички учители	Мая Умарска Нели Стоянова	Подобряване на разбирането и усвояване на учебното съдържание чрез създаване на междупредметни връзки.	Директор ЗДУД

ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

Участие във форми за квалификация и методическа подкрепа, организирани от РУО, МОН и общините/ при необходимост/ Финансиране на КД през финансовата година е 1.2 % от годишните средства за работна заплата на педагогическите специалисти и се предоставят за включването им в квалификационни курсове, като минимум 50% от тези средства, образователната институция трябва да планира за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация. Средствата за квалификация за 2025 г. е в размер 11 907.00 лв., като минимум 50% от тях са за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификация, в размер на 5953.50 лв.

Форма на квалификация	Тема на квалификацията	Обучаваща организация	Продължителност	Срок за изпълнение	Място на провеждане	Отговорник	Стойност на обучението
Тренинг	Изграждане на екипна култура и доверие	РААБЕ БЪЛГАРИЯ ЕООД	16 академични часа	В неучебно време	Съобразено с възможностите на учители и обучаваща организация място.	Директора	8099.00 лв.

От 01.01.2025г до 01.09.2025г. – изразходвани средства в размер на 6 008.00 лв
Средства за КД от 01.09.2025 г. до 31.12. 2025 г – 8099.00 лв.

Настоящият план е приет с решение № 8 на Педагогическия съвет - Протокол № 12/04.09.2025 г. и утвърден със заповед на директора № 1298/04.09.2025г