



**ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА,**  
**ОБЛАСТ ВРАЦА, УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: [info-602092@edu.mon.bg](mailto:info-602092@edu.mon.bg)**

**УТВЪРДИЛ:**  
**НЕЛИ НАЙЧОВА**

*Директор на Основно училище „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Мездра*  
*Заповед №1246/04.2026г.*



## **ПЛАН**

**ЗА КВАЛИФИКАЦИЯТА НА ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛИСТИ**  
**В ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ”, ГРАД МЕЗДРА**  
**ОБЩИНА МЕЗДРА, ОБЛАСТ ВРАЦА**

**2026 / 2027 УЧЕБНА ГОДИНА**

*Настоящият план е част от Годишния план и е приет на заседание на Педагогическия съвет № 14/ 04.09.2026 година*

## **I. СЪЩНОСТ**

Повишаването на квалификацията е непрекъснат процес на усъвършенстване и обогатяване на педагогическите специалисти. Педагогическите специалисти са длъжни ежегодно да повишават квалификацията си, съгласно Наредба 15/ 22.07.2019 г. за статута и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти с цел подобряване на работата им и повишаване качеството на работа с учениците и резултатите от учебната дейност. Педагогическите специалисти са длъжни да повишават квалификацията си в рамките на вътрешноинституционалната квалификация не по-малко от 16 академични часа годишно за всеки педагогически специалист, за която не се присъжда квалификационни кредити и не по-малко от 48 академични часа за всеки период на атестиране. Повишаването на квалификацията се осъществява по програми и във форми по избор на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност, с професионалното развитие на педагогическия специалист, с резултатите от препоръките от атестацията му, както и с националната, регионалната, общинската и училищната политика.

## **ПРИОРИТЕТИ ЗА КВАЛИФИКАЦИЯ И ОПРЕДЕЛЯНЕ НА ЦЕЛЕВИТЕ ГРУПИ**

1. Самоусъвършенстване чрез вътрешноинституционална и междуинституционална система за квалификация.
2. Засилване работата по утвърждаването на педагогическите екипи за ключови компетентности, като действена форма за професионално развитие и създаване на система за съхранение на материали и документация на педагогическите екипи за ключови компетентности.
3. Преодоляване на изолацията на учителите чрез оптимизирана училищна комуникация и разширени възможности за сътрудничество.
4. Приложение на съвременни форми, методи, и похвати за разчупване стереотипните форми на преподаване.
5. Създаване на добра комуникационна и информационна култура в училищната общност, включваща ученици, родители, директори, учители и други педагогически специалисти.
6. Постигане на максимален обхват на учениците в училище и превенция на отпадането им от училище.
7. Мотивиране на учениците за учене и повишаване на резултатите от ученето.
8. Социално-емоционално учене и изграждане на добродетели.
9. Разпознаване и работа с ученици в риск от отпадане от училище.
10. Превенция от отпадане от училище.
11. Взаимоотношения с родителите, които да създават систем за взаимна работа за повишаване на мотивацията и резултатите на учениците.
12. Превенция на агресията и социално неприемливо поведение в училище.

13. Превенция на вейпинг и употребата на наркотични вещества.
14. Безопасност на движението по пътищата.
15. Методическа работа, свързана с предметните области, вкл. И за професионална подготовка.
16. Методическа работа и използването на изкуствения интелект в училище.

### **Целеви групи:**

Педагогически специалисти 26,5 ,1 директор и 1 заместник – директор по учебната дейност

Методически обединения:

- ПЕКК на класните ръководители в начален етап
- ПЕКК на класните ръководители в прогимназиален етап
- ПЕКК на учители в група целодневна организация на учебния ден

## **II. ЦЕЛИ**

1. Повишаване на научната, педагогическата и методическата подготовка и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
2. Усъвършенстване на професионалните умения и развитие на професионалните нагласи и ценности.
3. Постигане на положителни промени в личността на учениците и овладяване на трайни знания , умения и навици.
4. Изграждане на позитивна среда с цел образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства максимално обхващане на всички ученици.

## **III. ОСНОВНИ ЗАДАЧИ**

1. Да се разработи система за вътрешноинституционална и междуинституционална квалификационна дейност в училище. Към него да се добавят и планове на педагогическите екипи за ключови компетентности.
2. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване и към активно преподаване и обучение, чрез обмяна на педагогически опит.
3. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност за постигане на успехи и преодоляване на възникнали проблеми и трудности.
4. Квалификационната дейност да съдейства за успешното усвояване на учебното съдържание по предмети.
5. Да се работи за създаване на трайни мотиви за учебна дейност у учениците чрез разнообразни форми за проверка и оценка на знанията.

6. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване и стимулиране професионалните изяви на учителите.
7. Ефективно прилагане на информационните и комуникационните технологии в образованието и науката.
8. Създаване на професионално портфолио, което да отразява обективната самооценка на педагогическия специалист, поддържа мотивацията и подпомага процеса на атестиране.
9. Мотивиране за професионално усъвършенстване и насочване за повишаване на квалификацията на педагогическите специалисти с цел подновяване, допълване и разширяване на профилната им компетентност.
10. Усъвършенстване на възможностите за подобряване на работата за постигане на по-високо качество на изпълняваните задачи.
11. Подпомагане на процеса на самооценяване от страна на педагогическите специалисти и мотивиране за пълноценната им реализация.

#### **IV. ДЕЙНОСТИ ЗА ИЗПЪЛНЕНИЕ НА ОСНОВНИТЕ ЗАДАЧИ**

##### **ВЪТРЕШНОИНСТИТУЦИОНАЛНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ**

| Форма на квалификация | Тема на квалификацията                                                                                | Време на провеждане | Продължителност на провеждане в академични часове | Целева група   | Отговорник                              | Очаквани резултати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Контрол на постигнатите резултати |
|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| Работна среща         | Обсъждане резултатите от входно и изходно ниво, НВО IV и VII клас. Как да повишим резултатите?        | Октомври 2026 год.  | 2 академичен час                                  | Всички учители | Мирослава Медньова<br>Красинка Николова | Повишаване качеството на учебно-възпитателния процес по всички предмети и класове                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Директор ЗДУД                     |
| Дискусия              | Иновативни педагогически стратегии за повишаване на ученическата мотивация в съвременната класна стая | Ноември 2026 год.   | 2 академични часа                                 | Всички учители | Тихомир Каменов<br>Ина Петрова          | Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти за прилагане на иновативни стратегии за ученическа мотивация. Прилагане на интерактивни, игрови и дигитални подходи в образователния процес. Повишаване на активността, ангажираността и интереса на учениците. Споделяне на добри педагогически практики за повишаване на ученическата мотивация | Директор ЗДУД                     |

|                  |                                                                                                     |                      |                   |                |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |               |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Работна<br>среща | Ефективни педагогически практики за задържане на учениците в училище.                               | Декември 2026 год.   | 2 академични часа | Всички учители | Нанси Емилова<br>Елизабета Стоянова   | Повишена професионална компетентност за прилагане на ефективни педагогически практики за задържане на учениците.<br>Усъвършенствани умения за ранно разпознаване на риска от отпадане.<br>Прилагане на стратегии за повишаване на ученическата мотивация и ангажираност.<br>Подобрено взаимодействие с родители и институции в подкрепа на учениците.<br>Създаване на позитивна и подкрепяща училищна среда. | Директор ЗДУД |
| Кръгла маса      | Партньорството между училището и родителите – ключ към повишаване мотивацията и успеха на учениците | Януари 2027 година   | 2 академични часа | Всички учители | Кристина Цветанова<br>Латинка Данкова | Подобряване на взаимодействието между учители и родители.<br>Повишаване на родителската ангажираност в образователния процес.<br>Повишаване на ученическата активност и учебните постижения.                                                                                                                                                                                                                 | Директор ЗДУД |
| Работна<br>среща | Дигитални и иновативни                                                                              | Февруари 2027 година | 2 академичен час  | Всички учители | Мая Мишовска<br>Нина                  | Повишаване на дигиталната компетентност на                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Директор ЗДУД |

|             |                                                                                             |                  |                  |                                                 |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |               |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|             | възможности за използване на изкуствения интелект в училище                                 |                  |                  |                                                 | Димитрова                             | педагогическите специалисти за ефективно и отговорно използване на изкуствения интелект и прилагане на иновативни подходи за повишаване качеството на образователния процес.                                                                                                                                                  |               |
| Кръгла маса | Социално-емоционални умения и добродетели – основа за позитивна и подкрепяща училищна среда | Март 2027 година | 2 академичен час | Всички учители<br>Психолог,<br>Ресурсни учители | Полина Лашкова<br>Цветослава Ангелова | Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти за развитие на социално-емоционалните умения на учениците.<br>Прилагане на ефективни стратегии за насърчаване на уважение, толерантност, отговорност и сътрудничество.<br>Създаване на позитивна, спокойна и подкрепяща атмосфера в класната стая. | Директор ЗДУД |

|               |                                                                                             |                   |                  |                |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |               |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Семинар       | Безопасно поведение на пътя – формиране на знания, умения и отговорно отношение у учениците | Април 2027 година | 2 академичен час | Всички учители | Глория Николова<br>Калинка Иванова | Повишаване на професионалната компетентност на педагогическите специалисти за обучение по БДП. Прилагане на ефективни и интерактивни методи за формиране на безопасно поведение у учениците. Развиване на практически умения за безопасно движение като пешеходци, велосипедисти и пътници и формиране на отговорност, самодисциплина и култура на поведение на пътя. | Директор ЗДУД |
| Работна среща | Превенция на вейпинга и употребата на наркотични вещества от учениците                      | Май 2027 година   | 2 академичен час | Всички учители | Психолог Илонка Христова           | Повишаване на информираността на педагогическите специалисти за рисковете от вейпинга и наркотичните вещества, превенцията, ранното разпознаване и взаимодействието с родители и институции.                                                                                                                                                                          | Директор ЗДУД |

### ИЗВЪНУЧИЛИЩНА КВАЛИФИКАЦИОННА ДЕЙНОСТ

| Форма на квалификация | Тема на квалификацията                                     | Обучаваща организация | Продължителност    | Срок за изпълнение | Място на провеждане                                                  | Отговорник | Стойност на обучението |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|-----------------------|--------------------|--------------------|----------------------------------------------------------------------|------------|------------------------|
| Семинар               | Разпознаване, подкрепа и развитие на ученици с изяви дарби |                       | 16 академични часа | В неучебно време   | Съобразено с възможностите на учители и обучаваща организация място. | Директора  | 4890.00 евро           |

От 01.01.2026 г. до 01.09.2026 г. – изразходвани средства в размер на 5787.66 евро.

Средства за КД от 01.09.2026 г. до 31.12. 2026 г – 325.00 евро.

Настоящият план е приет на Педагогическия съвет - Протокол № 14/04.09.2026 г. и е утвърден със заповед №1246/04.09.2026г.