



ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „СВ.СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ” ГРАД МЕЗДРА,
УЛ. „ЧАВДАР ВОЙВОДА” № 1, e-mail: info-602092@edu.mon.bg

УТВЪРДИЛ :

НЕЛИ НАЙЧОВА

Директор на Основно училище «Св. св. Кирил и Методий», Мездра
Заповед № 49/17.09.2026г.



УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ ОТ УЧЕНИЦИТЕ И РЕИНТЕГРИРАНЕ НА ОТПАДНАЛИТЕ ОТ ОБРАЗОВАТЕЛНАТА СИСТЕМА

1. Анализ:

В училището се обучават 198 ученици в 11 паралелки от Мездра, Долна Кремена, Горна Кремена, Моравица, Крапец, Руска Бяла, Брусен, Боденец, Камено поле, Типченица, Люти дол, Лик, Върбешница като за пътуващите е осигурен безплатен транспорт. Около **18 %** от учениците са от ромски произход. Повечето от тях са от социално слаби, многодетни семейства, родителите им са безработни, с нисък социален статус и грамотност.

Училището разполага с 28 високо квалифицирани учители, добра материална база, оборудвани 2 компютърни кабинета, ресурсен кабинет, кабинет на психолога, логопеда, здравен кабинет, предстои откриването на СТЕМ център. Училището разполага с физкултурен салон и 2 спортни площадки, огромен двор в южната част на училището. Организирано е целодневно обучение на учениците в 9 групи. В училищния стол се хранят 170 ученици, които посещават групите за ЦДОУД. За учениците в начален етап на основно образование е организирана безплатно закуска, плодове и мляко по Програма.

Основните проблеми за отсъствията на учениците и за преждевременното им напускане на училище са комплексни, а именно: Деца, които израстват в неблагоприятни условия;

- Деца с поведенчески прояви, поради липса на родителски контрол и незаинтересованост на родителите за образованието на децата си;
- Родители остават децата си вкъщи, за да гледат по- малки братя и сестри, докато те упражняват сезонна работа;
- Ниската грамотност на част от родителите от ромски произход не им позволява да подпомагат самоподготовката на децата си;
- Не доброто владееене на български език пречи на овладяването на учебния материал и по другите учебни предмети;
- Родители на ученици заминават в чужбина на работа, като не осигуряват на децата си продължаване на образованието им;

През **последните години отпаднали** от училище няма.

Средния брой отсъствия през учебната година е висок.

Анализът на регистрираните отсъствия показва, че с преминаването в по-горен клас , учениците допускат повече отсъствия по неуважителни причини. Причината е от една страна голямата възрастова граница в клас/ ученици, повтаряли няколко пъти уч. година/ , те се срамуват да учат с по- малки ученици, от друга страна родителите не упражняват необходимия родителски контрол.

Въпреки това, се забелязва увеличаване на средния брой отсъствия в предходните години, а в последните години са намалели.

Години наред училищният екип работи по програми и проекти насочени към дейности, провокиращи мотивацията на учениците за редовно посещение на училище, организиране свободното им време, предоставящи им възможност за публични изяви, участия в конкурси, празници и др. Има ученици, които желаят да посещават следобедните занимания и да получат квалифицирана помощ от учителите в групите за ЦДОУД. Практиката доказва, че учениците, посещаващи тези занимания се явяват в клас по - подготвени от останалите и с написана домашна работа.

Училищният екип полага доброволен труд както при подобряване и поддържане на материалната база и училищния двор, така и при различни занимания с учениците относно утвърждаване на националните традиции и обичаи.

Средния успех на училището през последните четири години е много добър.

През последната година основно образование в училището са завършили 25 ученици. От тях 25 са продължили образованието си в средни училища и професионални гимназии.

Много малка част от родителите оценяват усилията и труда на училищния екип, като вземат епизодично участие в училищния живот - училищни празници, трудова дейност и др.

2. Цели на програмата

- ❖ Намаляване на учениците, застрашени от отпадане;
- ❖ Намаляване на отсъствията;
- ❖ Увеличаване на средния успех;
- ❖ Привличане на родители и включването им в училищния живот и вземането на решения;
- ❖ Реинтегриране на ученици отпаднали от училище

3. Нашите принципи са:

3.1. Всеки ученик трябва да бъде в училище

- да открием тази област, в която даденият ученик е добър;
- да му помогнем да се превърне в отличник в тази област

3.2. Училището може да бъде привлекателно за всяко дете

4. МЕРКИ И ДЕЙНОСТИ ЗА ПОДКРЕПА НА УЧЕНИЦИТЕ В РИСК :

Проблем	Дейност за разрешаване на проблема	Очакван резултат	Отговорник	Срок
Неоснователни отсъствия	1. Работа по проекти и НП. 2. Целодневна организация на учебния ден 3. Публични изяви-участия в конкурси, фестивали, регионални и национални празници и др; 4. Училищни съревнования; 5. Ежедневно регистриране на отсъствията; 6. Интерактивни методи на обучение	Намаляване на отсъствията по неуважителни причини и редовно посещаване на учебни занятия	Класни р-ли Уч.екип Класни р-ли	2026 /2027 г.
Отпадане от училище	1. Ежемесечни срещи-разговори с родители-нестандартни; 2. Организиране на кръгла маса с учители, родители и ученици; 3. Подготвяне на информационни материали за родители, относно родителските отговорности;	Намаляване на отпадналите ученици	Класни р-ли Уч.екип Директор	Всеки втори понеделник от месеца; м. Октомври м. Септември м. Ноември
Повишаване на успеха	1. Изготвяне на индивидуални програми за преодоляване на пропуските; 2. Определяне на ясни и конкретни критерии и правила в клас; 3. Допълнителна работа с изоставащите ученици; 4. По-често използване на интерактивни уроци и ролеви игри в урочната	Увеличаване средния успех	У-ли по предмети Училищен екип Учители по предмети Учители по предмети Учители по предмети Педагогически съвет	м.октомври м.октомври по график Ежедневно Ежедневно м.май

	работа; работа по проекти; 5. Стимулиране на учениците при постигнати резултати; 6. Работа по проекти		Учители работещи по проекти	2025 /2026 г
Ниска родителска активност	1. Работа на училищен съвет 2. Организиране на конкурси 3. Награждаване на родители, участвали в училищния живот; 4. Организиране на среща: учители родители и представители на институции: кмет, социални служби, полиция, НПО за обсъждане на наболели проблеми; 5. Организиране на ученическо парти с участието на родители	Приобщаване на родители към училищния живот;	Директор Учители Преподаватели Директор Директор	м. Октомври Ежемесечно м.ноември м. Април Два пъти в годината м.октомври
Лоша лична хигиена	1. Организиране на здравни беседи за родители и ученици за рисковете от лоша хигиена, сексуално и репродуктивно здраве;	Подобрена лична хигиена от учениците	Директор	м. Ноември м. Април
Реинтеграция на отпаднали ученици	1. Намиране на отпадналите ученици 2. Оценка на семейството 3. Преминаване в самостоятелна форма на обучение	Реинтегриране на учениците	Класни ръководители	Постоянен

6. ОЧАКВАНИ РЕЗУЛТАТИ:

- 6.1. Намаляване броя на отсъствията в училище;
- 6.2. Намаляване броя на отпадналите ученици;
- 6.3. Повишаване на родителската ангажираност и отговорност за намаляване на безпричинното отсъствие от училище;
- 6.4. Реинтегрирани отпаднали ученици;
- 6.5. Повишаване на успеха на учениците.

7. АКТУАЛНА ИНФОРМАЦИЯ ЗА ЗАСТРАШАВАНЕ ОТ ОТПАДАНЕ УЧЕНИЦИ

За учебната 2026/2027 година застрашени от отпадане ученици няма, но има ученици в риск, според данни на класните ръководители, които са картотекирани от психолога и се водят на отчет.

Училищната програма е приета на заседание на ПС с протокол № 1 / 17.09.2026 г.